

<b>Název modulu:</b>	<b>Evropské dimenze vzdělávání</b>	<b>Kód modulu:</b>	<b>KEF/EDV</b>
<b>Nominální délka:</b>	30 h	<b>Počet kreditů:</b>	<b>2</b>
<b>Typ modulu:</b>	Povinně volitelný	<b>Platnost od:</b>	1. 9. 2006
<b>Vstupní předpoklady:</b>	KEF/OSDID		
<b>Stručná anotace vymezující cíle:</b>			
<p>Modul poskytuje studentům základní informace a poznatky o společných trendech ve vzdělávání v jednotlivých zemích EU v širším sociopolitickém a kulturním kontextu. Sledovanými oblastmi jsou: struktury školských systémů, vzdělávání primární, sekundární a terciální, odborné vzdělávání, hodnocení výsledku vzdělávání v školských systémech zemí EU. Pozornost je věnována cílům a principům vzdělávání, přírodovědnému vzdělávání a evropským dimenzím ve vzdělávání.</p>			
<b>Předpokládané výsledky:</b>			
<i>Posluchač bude schopen:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlit základní tendence vzdělávací politiky v EU;</li> <li>• deklarovat principy vzdělávací politiky v zemích EU a obhájit je;</li> <li>• popsat strukturu některých školských systémů v zemích EU;</li> <li>• srovnat jednotlivé školské systémy na základě daných kritérií;</li> <li>• objasnit přístupy k přírodovědnému vzdělávání v jednotlivých zemích;</li> <li>• uplatnit evropské dimenze vzdělávání ve své vzdělávací činnosti.</li> </ul>			
<b>Obsah modulu:</b>			
<p>Školská politika v zemích Evropské unie. Proměny soudobé evropské společnosti v oblasti hospodářské, politické a sociální jako východiska školské politiky v EU. Cíle vzdělávání v zemích EU. Aktuální otázky vzdělávací politiky EU. Boloňský proces. Strukturální modely povinného vzdělávání v EU. Kurikulum v zemích EU. Vzdělávací priority EU. Školské systémy v některých edukačně vyspělých zemích (Anglie, severské země, Německo, Rakousko, Francie, Itálie). Příprava učitelů v zemích EU. Řízení školství v EU. Odborné vzdělávání v EU. Hodnocení znalostí na základních a středních školách v zemích EU. Evropské dimenze vzdělávání.</p>			
<b>Doporučené postupy výuky:</b>			
práce ve skupinách, diskuse, samostatná práce na projektu, prezentace projektu studenta			
<b>Způsob ukončení:</b> vyhověl/a (více než 16b) – nevyhověl/a			
<b>Hodnocení výsledků výuky:</b>			
Samostatný projekt a jeho prezentace: max. počet bodů: 30			
<b>Doporučená literatura:</b>			
<p>NEZVALOVÁ, D. <i>Evropské dimenze vzdělávání</i>. In: NEZVALOVÁ, D. <i>Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008. Dostupné na: <a href="http://esfmoduly.upol.cz">esfmoduly.upol.cz</a>.</p> <p>NEZVALOVÁ, D.: <i>Školství v edukačně vyspělých zemích</i>. Olomouc: Vydavatelství UP, 1998.</p> <p>WALTEROVÁ, E.: <i>Objevujeme Evropu</i>. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy a Centrum evropských studií ÚRVŠ, 1997.</p> <p>WALTEROVÁ, E.: <i>Vzdělávání v zemích Evropské unie</i>. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy a Centrum evropských studií ÚRVŠ, 1997.</p> <p><i>Struktury systémů vzdělávání a počáteční odborné přípravy v zemích Evropské unie</i>. Praha: UN, Gnosis, s.r.o. 1997.</p> <p>Internetové stránky: <a href="http://www.eurydice.org">www.eurydice.org</a> <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a> <a href="http://www.uiv.cz">www.uiv.cz</a></p>			